

Учебная исполнительская практика

Направление подготовки:	09.03.01 «Информатика и вычислительная
Направленность (профиль):	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Исполнительская практика

Способы проведения практики: стационарная; выездная

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике (Приложение 1).
2. Рабочий план-график практики (Приложение 2).
3. Инструктаж по технике безопасности.(Приложение 6)
4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (дневник практики) (Приложение 3).
5. Характеристика (Приложение 4).
6. Отчет о практике (Приложение 5).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Разработчик

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «АГПУ» (факультетский руководитель)

«__» _____ 20__ г.

Факультет (институт): Институт прикладной информатики, математики и физики

Кафедра: информатики и ИТО

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование)

Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную исполнительскую практику**

Для

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося: 3 курса

Учебная группа: ВМ-ИВТ-3-1

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин специализации, способствующих разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина».

Задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной исполнительской практикой;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

№ п/п	Содержание задания	Коды формируемых компетенций
1.	Разработать информационную систему «...» (Тема согласовывается с руководителем практики)	ПК-1
2.	Описать разработанную информационную систему «...»	ПК-1

Планируемые результаты практики:

- способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Составитель
Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«АГПУ» (факультетский руководитель)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной исполнительской практики

(тип и вид практики)

обучающегося 3 курса, учебная группа ВМ-ИВТ-3-1

направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование)

направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем

ФИО: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

№/№	Наименование этапа практики	Виды выполняе- мых работ в соот- ветствии с содер- жанием практики и индивидуаль- ным заданием обучающегося на практику	Срок прохо- ждения эта- па	Форма отчетно- сти	Оценка ру- ководителя практики от организации (Выполнено / Выполнено не в полном объ- еме, Подпись)
1	Ознакомительный этап	Проведение ин- структажей: оз- накомление с правилами внут- реннего распо- рядка, инструк- таж по пожарной безопасности, по прохождению практики - цели, задачи, структу- ра отчёта.		Собеседование	

2	Практический	Выполнение индивидуальных заданий, сбор информации для написания отчёта по итогам практики, обобщение результатов, формирование выводов и заключения		Отчет по выполненным индивидуальным заданиям	
3	Заключительный этап	Оформление и предоставление отчета руководителю		отчет о прохождении практики	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

Институт прикладной информатики, математики и физики

ДНЕВНИК

по учебной исполнительской практике

студента 3 курса очной формы обучения
учебная группа ВМ-ИВТ-3-1
направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, инициалы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»	<p><i>Знать:</i> назначение, принципы организации, историю развития пользовательского интерфейса программного обеспечения различного назначения; основные программные средства разработки интерфейса, их сравнительный анализ, достоинства и ограничения, приемы работы, предпочтительные области применения; современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; основные типы интерфейсов и принципы их организации; методы оценки важнейших качеств интерфейсов в т.ч. дружелюбность, конкретность, наглядность, согласованность и т.д.; основы системного и объектно-ориентированного программирования; принципы построения современных операционных систем и особенности их применения</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать графический пользовательский интерфейс с применением современных систем программирования; применять инструментальные возможности специализированных прикладных пакетов в части разработки графического интерфейса пользователя; решать типовые задачи проектирования интерфейсов, строить модель предметной области и модели интерфейсов; работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; разрабатывать основные программные документы</p> <p><i>Владеть:</i> способностью быстро и оперативно проводить разработку графического интерфейса с применением различных инструментальных средств и программных технологий; языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня; навыками разработки графических интерфейсов; методами и средствами разработки и оформления технической документации</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/ компетенций

ПК-1 «способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
--------	---

<p>5 «отлично» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: достоинства и ограничения основных программных средств разработки интерфейса; и недостатки программных и аппаратных средств для организации взаимодействия с ЭВМ и перспективы их развития; основные этапы проектирования интерактивных систем.</p> <p>Уметь: проектировать графический пользовательский интерфейс с обоснованным выбором системы программирования и прикладного пакета; проектировать интерфейсы, выполнять сравнительный анализ моделей, детализировать интерфейсные решения.</p> <p>Владеть: способностью проводить разработку графического интерфейса с применением различных инструментальных средств и программных технологий; приемами рекурсивного программирования и проектирования облика и поведения программного продукта.</p>
<p>4 «хорошо» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: историю развития пользовательского интерфейса программного обеспечения различного назначения; современные программные средства для организации взаимодействия с ЭВМ.</p> <p>Уметь: проектировать графический пользовательский интерфейс с применением нескольких основных систем программирования и прикладных пакетов; выбирать программно-аппаратные средства при создании вычислительных и информационных систем.</p> <p>Владеть: способностью быстро и оперативно проводить разработку графического интерфейса; навыками проектирования облика и поведения программного продукта.</p>
<p>3 «удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: назначение, принципы организации пользовательского интерфейса программного обеспечения различного назначения; современные аппаратные средства, используемые для связи человека и ЭВМ.</p> <p>Уметь: проектировать графический пользовательский интерфейс с применением одной системы программирования и одного прикладного пакета; эксплуатировать программно-аппаратные средства при создании вычислительных и информационных систем.</p> <p>Владеть: способностью проводить разработку графического интерфейса с применением программных средств и технологий.</p>
<p>2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p>Не знает: назначение, принципы организации пользовательского интерфейса программного обеспечения различного назначения; современные аппаратные средства, используемые для связи человека и ЭВМ</p> <p>Не умеет: проектировать графический пользовательский интерфейс с применением одной системы программирования и одного прикладного пакета; эксплуатировать программно-аппаратные средства при создании вычислительных и информационных систем</p> <p>Не владеет: способностью проводить разработку графического интерфейса с применением программных средств и</p>

	технологий
--	------------

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (выполнено/выполнено не в полном объеме / не выполнено)	Оценка руководителя практики от организации (удовлетворительно / хорошо / отлично, подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

ОТЧЕТ

о прохождении практики учебной исполнительской практики

**Обучающегося 3 курса
Форма обучения очная**

Учебная группа ВМ-ИВТ-3-1

**Факультет (институт) Институт прикладной информатики, математики и физики
Кафедра информатики и ИТО**

**Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(код и наименование направления подготовки,
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
тем
направленность (профиль))**

Место прохождения практики

(полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Подпись обучающегося

« » 20 г.

подпись обучающегося

Ф.И.О. обучающегося

Отчет принял
факультетский
руководитель /методист

« » 20 г.

подпись

Ф.И.О.

Введение

(место прохождения практики, цели практики, задачи практики, содержание индивидуального задания на практику)

Описание выполнения индивидуальных заданий

Разработка элемента информационной системы

Описание разработанного элемента информационной системы.

Выводы

(достигнута ли цель практики, какие задачи были решены, какие навыки приобретены, какие знания получены)

Список литературы

Приложение

Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации студентом-практикантом

Студент (ка) _____ ФГБОУ ВО «АГПУ»

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

направленный (ная) для прохождения _____ практики
(тип и вид практики)

В _____,
(указывается юридическое наименование профильной организации, ее структурного подразделения)

прошел в названной профильной организации в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в соответствии с требованиями п.13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 в редакции от 16 января 2018 года).

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /

Руководитель профильной организации _____ / _____ /